



UNILAVRAS CONCURSOS

Processo Seletivo da
Prefeitura Municipal de Conceição do Rio Verde - MG
Edital nº 01/2019

**CADERNO DE
PROVAS**

EDUCADOR SOCIAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Aguarde a autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.
2. Este Caderno de Provas contém 35 (trinta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha.
3. Para cada questão, dentre 4 (quatro) alternativas de resposta, há apenas 1 (uma) adequada ao enunciado.
4. Após a autorização para o início da prova, confira este Caderno de Provas e o cargo ao qual você concorre especificado no canto superior direito deste. Caso verifique incorreção, inconsistência ou defeito, solicite ao fiscal de sala a substituição. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.
5. Leia as instruções específicas contidas no Cartão de Respostas e utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente para assinalar as respostas.
6. A duração máxima da prova será de 3 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
7. Você SOMENTE poderá se retirar definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 90 (noventa) minutos do início desta.
8. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala este Caderno de Provas e o Cartão de Respostas DEVIDAMENTE PREENCHIDO E ASSINADO.
9. Você poderá levar a folha de rascunho que se encontra ao final deste Caderno de Provas. Utilize-a EXCLUSIVAMENTE para a marcação de suas respostas. Qualquer anotação que ultrapasse essa finalidade implicará a retenção da folha de rascunho pelo fiscal de sala.
10. Você não poderá ingressar ou permanecer na sala de provas caso esteja portando um dos seguintes objetos fora da embalagem fornecida pelo Unilavras Concursos: boné, óculos escuros, bolsas, material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, régua, marca-texto, borracha, corretivo, recipiente ou embalagem que não sejam fabricados com material transparente, e, ainda, equipamentos como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, pager, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.
11. Durante as provas, não se levante sem permissão, não se ausente da sala de prova sem o acompanhamento do fiscal, nem se comunique com outros candidatos ou terceiros.
12. Deverão permanecer na sala os três últimos candidatos até que o último termine a prova. Todos deverão sair de uma só vez após atestarem o acondicionamento dos Cartões de Respostas em envelope próprio e lacrado e assinarem o Termo de Encerramento.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

Insegurança e iniciativa em tempos incertos

Suzana Herculano-Houzel

Não, não somos racionais: não passamos pela vida simplesmente entrando dados numa planilha cerebral que calcula os prós e os contras e cospe facilmente um resultado, atualizado a cada passo que damos. Tampouco agimos simplesmente de acordo com o que está debaixo de nossos olhos. Não: temos memória de bons tempos passados, vislumbramos a sua volta mesmo sob temporal, agimos para soprar as nuvens embora e trazer céu claro. Se nos sabemos em depressão atmosférica, podemos criar nossa própria zona de alta pressão.

Ou, ao contrário, temos memórias de mau tempo, antecipamos a pior tormenta, e já decidimos por antecipação nunca mais pôr o pé na água, não importa o azul do céu.

A diferença entre a racionalidade e a humanidade é que além do valor azul ou vermelho na planilha, cada coisa que fazemos tem outros dois valores, emocionais e, portanto, absolutamente personalizados. Como o corpo registra nossos estados mentais varia não ao longo uma só escala que vai do bom ao ruim, mas duas, em paralelo. Uma vai do neutro ao prazer e satisfação; a outra, do neutro ao angustiar, pavoroso e temerário. Por isso, é perfeitamente comum algo ser muito bom... e muito ruim ao mesmo tempo. E aí, para que lado se inclinar?

Em tempos incertos, nosso processo nada racional de decisão é uma faca de dois gumes, ou uma corda bamba de onde se pode cair para dois lados. Temperamento é sempre um grande fator – ou simples constatação de como cada cérebro tende a funcionar. Uns, que dão maior importância à perspectiva de céu claro, são ditos otimistas. Outros não conseguem afastar a ideia de nuvens sempre à espreita.

Mas tendência não é destino, sobretudo quando se tem um córtex pré-frontal e com ele a possibilidade de insight. Tomar as rédeas de nossas angústias e não se deixar trancar atrás da porta é sempre possível —e tudo começa com tomar ciência da situação.

Do lado de dentro, o que nos move ou impede; e do lado de fora, a fonte da incerteza.

Incerteza é falta de garantias; sem garantias, não nos sentimos em controle; sem a sensação de controle, o cérebro se sente impotente, incapaz. Tempos incertos, portanto, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.

Que também se aprende, por sorte. Não sermos apenas o resultado de nossas circunstâncias tem lá suas vantagens. Não somos seres passivos, mas potencialmente pró-ativos. Temos iniciativa, por definição a capacidade de iniciar ações apesar da falta de uma corrente que nos leve sem fazermos força. Ou até mesmo apesar de correntes contrárias.

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/suzanaherculanohouzel/2020/09/inseguranca-e-iniciativa-em-tempos-incertos.shtml>>. Acesso em: 8 set. 2020.

QUESTÃO 1) Em relação ao título do texto é incorreto afirmar que

- A) apresenta duas palavras que possuem prefixo de valor negativo.
- B) estabelece-se a partir de uma antítese.
- C) sugere imprecisão em relação ao comportamento em períodos difíceis.
- D) denota alto grau de produtividade em momentos de incerteza.

QUESTÃO 2) No trecho “Não, não somos racionais” (1º parágrafo), verifica-se

- I. um tom reflexivo por parte do autor, como se respondesse a um questionamento;
- II. a intenção de angariar a simpatia do leitor pelo uso da 1ª pessoa do plural.
- III. uma organização linguística altamente rebuscada e formal.

Está correto apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II.

QUESTÃO 3) Na passagem “[...] temos memória de bons tempos passados, vislumbramos a sua volta mesmo sob temporal, agimos para soprar as nuvens embora e trazer céu claro.” (1º parágrafo), a autora, por meio da conotação, emprega de maneira reiterada a

- A) metonímia, ao sugerir que as nuvens exprimem a parte e o céu claro, o todo.
- B) metáfora, dada a comparação implícita entre “temporal” representando “dificuldades”, e “céu claro” sugerindo “tranquilidade”.
- C) paradoxo, haja vista a forte oposição estabelecida entre “temporal” e “céu claro”, denotando uma proposição absurda.
- D) personificação, uma vez que são atribuídas características humanas a seres não humanos como “céu” e “temporal”.

QUESTÃO 4) No segundo parágrafo, Herculano-Houzel sentença: “[...] temos memórias de mau tempo, antecipamos a pior tormenta, e já decidimos por antecipação nunca mais pôr o pé na água, não importa o azul do céu.” Nesse caso, a autora indica que

- A) sempre desistimos mesmo antes de tentar.
- B) cedemos ao menor sinal de dificuldade.
- C) dificuldades passadas induzem a um julgamento negativo da situação.
- D) não estamos prontos para enfrentar situações adversas.

QUESTÃO 5) “Mas tendência não é destino, sobretudo quando se tem um córtex pré-frontal e com ele a possibilidade de insight.” (5º parágrafo). Destacada do texto, a frase que sugere o caminho a ser seguido diante da constatação acima é

- A) “Temperamento é sempre um grande fator – ou simples constatação de como cada cérebro tende a funcionar.”
- B) “Como o corpo registra nossos estados mentais varia não ao longo uma só escala que vai do bom ao ruim, mas duas, em paralelo.”
- C) “Incerteza é falta de garantias; sem garantias, não nos sentimos em controle; sem a sensação de controle, o cérebro se sente impotente, incapaz.”
- D) “Tomar as rédeas de nossas angústias e não se deixar trancar atrás da porta é sempre possível.”

QUESTÃO 6) Percebida a intenção da autora ao produzir o artigo em questão, é adequado apontar a predominância da função

- A) fática, haja vista a constante presença de interrogativas que procuram angariar a atenção do interlocutor para o processo comunicativo.
- B) metalinguística, em razão das constantes definições que sugerem o emprego do código para explicar o próprio código linguístico.

- C) apelativa, tendo em vista a sugestão de um comportamento a ser adotado pelo leitor apesar da ausência de verbos no imperativo.
- D) referencial, dado o caráter altamente informativo do texto e o emprego da denotação com preocupação claramente objetiva.

QUESTÃO 7) Releia o parágrafo que se segue:

“Incerteza é falta de garantias; sem garantias, não nos sentimos em controle; sem a sensação de controle, o cérebro se sente impotente, incapaz. Tempos incertos, portanto, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.”

Em relação à estruturação, afirma-se que o parágrafo

- I. apresenta relações semânticas de causa e consequência;
- II. organiza-se em torno de dois períodos compostos;
- III. contém, entre outros, dois predicados nominais.

É correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 8) O período “Tempos incertos, portanto, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.” apresenta estruturação sintática e semântica diversa do original em

- A) Tempos incertos, por conseguinte, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.
- B) Tempos incertos, todavia, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.
- C) Tempos incertos, por isso, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.
- D) Tempos incertos, logo, são um convite à paralisação – para quem não tem iniciativa.

QUESTÃO 9) Dentre as alternativas que se seguem, assinale aquela em que a substituição do termo grifado por aquele entre colchetes altera substancialmente o sentido original do trecho.

- A) “Tampouco [Muito menos] agimos simplesmente de acordo com o que está debaixo de nossos olhos.”
- B) “Não: temos memória de bons tempos passados, vislumbramos [divisamos] a sua volta mesmo sob temporal [...]”
- C) “Uns, que dão maior importância à perspectiva [concepção] de céu claro, são ditos otimistas.”
- D) “Outros não conseguem afastar a ideia de nuvens sempre à espreita [a distância].”

QUESTÃO 10) Assinale a alternativa na qual a palavra “que” grifada classifica-se sintaticamente de forma diversa das demais destacadas.

- A) “[...] não passamos pela vida simplesmente entrando dados numa planilha cerebral que calcula os prós e os contras [...].”
 B) “Tampouco agimos simplesmente de acordo com o que está debaixo de nossos olhos.”
 C) “[...] cada coisa que fazemos tem outros dois valores, emocionais e, portanto, absolutamente personalizados.”
 D) “Uns, que dão maior importância à perspectiva de céu claro, são ditos otimistas.”

Matemática

QUESTÃO 11) Pedro estava estudando os Conjuntos Numéricos quando percebeu que

- A) todo número Inteiro é Natural.
 B) todo número Irracional é Real.
 C) todo número Natural é Racional.
 D) todo número Racional é Inteiro.

QUESTÃO 12) Suponha que em uma reunião do UNILAVRAS um dos representantes de marketing faça a seguinte sugestão: “pintar as letras UNI, de UNILAVRAS, de três cores distintas”. Se esse representante sugere 5 opções de cores diferentes nessa reunião e se os demais representantes de marketing do UNILAVRAS concordam com sua sugestão e decidem votar na mais adequada combinação de cores, quantas seriam as opções de votos?

- A) 250.
 B) 225.
 C) 180.
 D) 120.

QUESTÃO 13) Na festa da família da escola “Felicidade” haverá um jogo de vôlei entre pais e alunos. O professor de Educação Física selecionou 16 alunos da turma para essa disputa. Sabendo que o jogo de vôlei é formado por 6 integrantes e que a posição dos alunos no time não será relevante, o número de possibilidades desse professor montar esse time de alunos é:

- A) 8008 maneiras.
 B) 5652 maneiras.
 C) 2026 maneiras.
 D) 2020 maneiras.

QUESTÃO 14) Em uma pesquisa do curso de Educação Física da faculdade, foram entrevistadas 8800 pessoas. Nessa pesquisa, constatou-se que: 32% dos entrevistados não pratica nenhum tipo de atividade física; 15% afirma praticar somente a modalidade de atividade física *crossfit*; e os demais disseram que fazem somente musculação. Nessas condições, o número de pessoas que praticam algum tipo de atividade física nesse grupo de entrevistados é

- A) 6523.
 B) 6122.
 C) 5984.
 D) 4589.

QUESTÃO 15) Para a confecção de um porta-lápis, um artesão cria um cubo de aresta 10 cm e, em seguida, retira dele outro cubo de aresta 9 cm, deixando o interior do sólido vazio. Nessas condições, o volume desse porta-lápis é

- A) 1000 cm^3 .
 B) 729 cm^3 .
 C) 356 cm^3 .
 D) 271 cm^3 .

QUESTÃO 16) Um grande reservatório cilíndrico vazio é colocado na posição horizontal, de modo que suas bases estejam na posição vertical. O nível da água que enche esse reservatório (de forma constante), é analisado em três instantes, sendo eles:

- I) logo ao abrir as torneiras;
 II) quando o nível da água está prestes a atingir metade da altura do reservatório;
 III) quando o reservatório está prestes a ficar completamente cheio.
 Pode-se afirmar que o nível da água, nos três respectivos momentos analisados,

- A) é constante.
B) sobe rapidamente; sobe lentamente; sobe rapidamente.
C) sobe rapidamente; sobe rapidamente; sobe lentamente.
D) sobe lentamente; sobe rapidamente; sobe rapidamente.

QUESTÃO 17) Júlia vai se casar no final do dia e precisa agilizar a embalagem dos bem-casados para entrega no final da cerimônia. Para isso, decidiu ajudar sua mãe, a qual havia dito que sem a ajuda da filha gastaria uma hora para terminar de embalar todos os 360 doces. Júlia, no entanto, resolveu que será necessário acrescentar outros 40 bem-casados. Com a ajuda da filha, e se ambas são igualmente profissionais nessas embalagens, o novo tempo estará entre

- A) 20 e 25 minutos.
B) 26 e 30 minutos.
C) 31 e 35 minutos.
D) 36 e 40 minutos.

QUESTÃO 18) Para confeccionar um porta alianças, um artesão parte um cubo de aresta 8 cm ao meio, em uma secção paralela à base, sem que seja desperdiçado material. Em seguida, retira uma semiesfera de raio 4 cm do interior de cada um dos dois sólidos obtidos no primeiro corte, de modo que as duas semiesferas alinhem-se quando se fecha o cubo. O volume do porta alianças é: (Considere π igual a 3)

- A) 256 cm^3 .
B) 285 cm^3 .
C) 360 cm^3 .
D) 512 cm^3 .

QUESTÃO 19) As vendas de um perfume são modeladas segundo a função $V = \log_2(H)$ (lê-se: log de H na base 2), em que H é a hora trabalhada no dia. Quanto se vendeu na oitava hora trabalhada do dia?

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

QUESTÃO 20) Três irmãos receberam uma herança de 5120,00. Sabendo-se que essa quantia será dividida de forma diretamente proporcional à idade dos irmãos (que possuem 5 anos, 7 anos e 8 anos), pode-se concluir que o mais velho receberá

- A) 1280,00.
B) 1650,00.
C) 2048,00.
D) 2850,00.

Noções de Administração Pública

QUESTÃO 21) Bia Moreira está a avaliar os seguintes itens:

- I. legalidade;
II. impessoalidade;
III. motivação;
IV. publicidade;
V. ecologia.

Bia acerta, se assinalar que, diante dos itens mencionados acima, a quantidade de princípios constitucionais previstos no art. 37 da Constituição Federal, *caput* é de

- A) 1 (um) item.
B) 2 (dois) itens.
C) 3 (três) itens.
D) 4 (quatro) itens.

QUESTÃO 22) Avalie, ao bem receber o Sr. Polemarco, os seguintes itens:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
II - garantir a cidadania;
III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
IV - promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Polemarco, um grego recém-chegado ao Estado de Minas Gerais, acerta ao dizer que são objetivos fun-

damentais da República Federativa do Brasil, previstos no Artigo 3º da Constituição Federal, os itens

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e IV apenas.

QUESTÃO 23) Em uma licitação disputada, Milton Sampaio, pregoeiro da Prefeitura de Minas de Ouro, depara-se com um empate da empresa Engenhos S/A, Gamelinha Triviños Ltda. e da Companhia Rio da Serra. Avalie e identifique quais itens podem ser utilizados como critério de desempate, sendo assegurada preferência aos bens e serviços (parágrafo 2º do Artigo 3º da Constituição da República Federativa do Brasil):

I. exportados para o Brasil;
 II. produzidos ou prestados por empresas brasileiras;
 III. produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.

- A) I apenas.
- B) II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.

QUESTÃO 24) Assim dizia Sócrates*: "um indivíduo justo se assemelha a um indivíduo inteligente e bom", (PLATÃO. A justiça. São Paulo: Edipro, 2016, p. 84), avisa Maria Souza. João Silva, noivo de Maria, sabe que irá contrariar a Lei 8429/1992 se aceitar emprego, comissão ou exercer atividade de consultoria ou assessoramento para pessoa física ou jurídica que tenha interesse suscetível de ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público, durante a atividade. Não sendo bom, muito menos inteligente, tal atitude, consensuada por Maria e João, também é enquadrada, pelo art. 9º da Lei 8429/1992, como

- A) ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito.
- B) ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.
- C) ato de improbidade administrativa decorrente de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.
- D) ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.

QUESTÃO 25) Manuel Quevedo é um servidor exemplar. Sabe que deve se abster de terminadas condutas. Uma delas é "apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, sendo esta a caracterização do crime de _____ que gera pena de _____, de _____ a _____ anos, _____ multa. As lacunas são adequada e respectivamente preenchidas conforme o artigo 312 do Código Penal por:

- A) Corrupção passiva; reclusão; três; dez; sem.
- B) Peculato; reclusão; dois; doze; e.
- C) Corrupção ativa; reclusão; seis; dez; sem.
- D) Peculato; reclusão; dois; dez; e.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 26) Com base na Lei Federal nº 8069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), escolha a sequência que adequada e respectivamente completa os espaços no trecho a seguir:

"É dever _____, da comunidade, da sociedade em geral e _____ assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos _____ referentes à vida, à saúde, à alimentação, _____, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, _____, à liberdade e _____ e comunitária".

- A) do Estado, da família, serviços, à educação, ao respeito, à convivência familiar
- B) da família, do poder público, direitos, à educação, ao respeito, à convivência familiar
- C) do Estado, da escola, serviços, a educação, ao respeito, à convivência social
- D) da família, dos Estados e Municípios, direitos, ao conforto, ao respeito, à convivência social

QUESTÃO 27) Segundo o art. nº 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069/90), "a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes", exceto:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) direito de ser respeitado por seus educadores.

C) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

D) acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

QUESTÃO 28) Segundo o artigo 7º da Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006, conhecida como Lei Maria da Penha, são formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, exceto:

A) a violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou saúde corporal.

B) a violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.

C) violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e diminuição da autoestima ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento ou que vise degradar ou controlar suas ações, comportamentos, crenças e decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, perseguição contumaz, e limitação do direito de ir e vir ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.

D) a violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.

QUESTÃO 29) A Lei Federal nº 10.741/03 (Estatuto do Idoso), destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a

A) 60 (sessenta) anos.

B) 65 (sessenta e cinco) anos.

C) 62 (sessenta e dois) anos.

D) 63 (sessenta e três) anos.

QUESTÃO 30) As medidas socioeducativas previstas na Lei nº 8069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e apresentadas no SINASE (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo) têm como objetivo, exceto:

A) a responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação.

B) a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.

C) a assistência integral na modalidade de entidade de longa permanência será prestada quando verificada inexistência de grupo familiar, casa-lar, abandono ou carência de recursos financeiros próprios ou da família.

D) a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.

QUESTÃO 31) No dia 10 de dezembro de 1948, a Assembleia Geral das Nações Unidas adotou e proclamou a Declaração Universal dos Direitos Humanos cujo texto, na íntegra, pode ser lido a seguir. Logo após, a Assembleia Geral solicitou a todos os Países-Membros que publicassem o texto da Declaração “para que ele fosse divulgado, mostrado, lido e explicado, principalmente nas escolas e em outras instituições educacionais, sem distinção nenhuma baseada na situação política ou econômica dos Países ou Estados.” Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta um direito previsto nessa declaração.

A) Todos os seres humanos serão mantidos em escravidão ou servidão; a escravidão e o tráfico de escravos serão permitidos em todas as suas formas.

B) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

C) Todo ser humano acusado de um ato delituoso não tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.

D) Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; no entanto, este direito não inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, em público ou em particular.

QUESTÃO 32) A Declaração Universal dos Direitos da Criança (UNICEF), foi adotada pela Assembleia das Nações Unidas, de 20 de novembro de 1959, e ratifi-

cada pelo Brasil. Assinale a alternativa que não apresenta um princípio dessa declaração.

A) A criança gozará todos os direitos enunciados nesta Declaração. Todas as crianças, absolutamente sem qualquer exceção, serão credoras destes direitos, sem distinção ou discriminação por motivo de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento ou qualquer outra condição, quer sua ou de sua família.

B) À criança incapacitada física, mental ou socialmente serão proporcionados o tratamento, a educação e os cuidados especiais exigidos pela sua condição peculiar.

C) A criança gozará proteção contra quaisquer formas de negligência, crueldade e exploração. Não será jamais objeto de tráfico, sob qualquer forma.

D) A criança figurará, em quaisquer circunstâncias, entre os primeiros a receber proteção e entre os últimos a receber socorro, por ter uma expectativa de vida maior do que a de uma pessoa adulta.

QUESTÃO 33) A expressão "Educação Bancária", apresentada no livro *Pedagogia do Oprimido*, do educador Paulo Freire, refere-se ao modelo de educação

A) tradicional.

B) financeira.

C) libertadora.

D) contemporânea.

QUESTÃO 34) Dentre as alternativas abaixo, qual apresenta o conceito de família natural, exposto pelo Estatuto da Criança e do Adolescente?

A) Comunidade formada pela convivência, seja ela entre parentes ou não.

B) Comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

C) Comunidade formada pela busca do amor, felicidade, onde marido e mulher possuem os mesmos direitos e deveres, de forma mútua.

D) Comunidade formada em concomitância com a existência de casamento anterior, onde o homem ou a mulher que sendo casados, constituem outra família.

QUESTÃO 35) São direitos individuais do adolescente, envolvido na prática de ato infracional previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente, exceto:

A) Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

B) A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

C) A internação, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de sessenta e cinco dias.

D) O adolescente civilmente identificado não será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais, salvo para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada.

CARTÃO DE RESPOSTAS

RASCUNHO

Questão/resposta

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

9 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

11 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

21 (A) (B) (C) (D)

22 (A) (B) (C) (D)

23 (A) (B) (C) (D)

24 (A) (B) (C) (D)

25 (A) (B) (C) (D)

26 (A) (B) (C) (D)

27 (A) (B) (C) (D)

28 (A) (B) (C) (D)

29 (A) (B) (C) (D)

30 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

31 (A) (B) (C) (D)

32 (A) (B) (C) (D)

33 (A) (B) (C) (D)

34 (A) (B) (C) (D)

35 (A) (B) (C) (D)